

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
I Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO –
„ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH – KLUCZEM DO
SUKCESU”**

„Im więcej języków znasz, tym bardziej jesteś człowiekiem.”

Tomáš Garrigue Masaryk

TYTUŁ INNOWACJI:

„Znajomość języków obcych – kluczem do sukcesu” – rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim i niemieckim z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

RODZAJ INNOWACJI:

Metodyczna

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.

MIEJSCE REALIZACJI:

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej
ul. Konarskiego 5/7 08-110 Siedlce

AUTORZY INNOWACJI:

Dorota Socik

Wykształcenie: wyższe licencjackie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego

Ewa Jurzyk-Niedziółka

Wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Zajmowane stanowisko: nauczyciel języka niemieckiego

CZAS REALIZACJI:

1 września 2018 - 31 sierpnia 2020

Rok szkolny 2018/2019 – 2019/2020

UCZESTNICY INNOWACJI:

Uczniowie klasy 7 i 8 szkoły podstawowej.

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY 7 O PROFILU JĘZYKOWYM:

Nabór do klasy 7 o profilu językowym odbędzie się na zasadzie powszechnej dostępności.

OPIS INNOWACJI

WSTĘP:

We współczesnym świecie niezwykle ważna jest umiejętność sprawnego posługiwania się językami obcymi. W dobie rozpowszechnionej globalizacji przekładającej się niemalże na każdą dziedzinę życia, znajomość jednego języka obcego nie jest już wystarczająca. Pracodawcy poszukują ludzi posługujących się płynnie minimum dwoma językami obcymi.

Ponadto biegła znajomość języków obcych to możliwość swobodnego podróżowania, komunikacji i nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami, kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacji za granicą oraz otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów.

Wprowadzenie innowacji wynika z chęci umożliwienia uczniom zdobycia umiejętności sprawnego posługiwania się językiem angielskim i nabycia umiejętności komunikowania się w jęz. niemieckim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać sprawności językowe w zakresie czytania, słuchania, pisania i mówienia. Biorąc pod uwagę fakt, że jednym z głównych obszarów zainteresowań młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, Internet, narzędzia komunikacyjne oraz nowości techniczne, uczniowie

będą nabywali umiejętności językowe głównie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Proponowana innowacja jest wynikiem dotychczasowych obserwacji i spostrzeżeń w trakcie wieloletniej pracy podczas różnorodnych inicjatyw podejmowanych przez nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego, realizacji projektów językowych czy analizy postępów i osiągnięć. Kreatywność i ogromne zaangażowanie uczniów naszej szkoły, jakim wykazują się przy podejmowaniu tego typu działań, wskazuje na zainteresowanie nauką języków obcych.

Podczas realizacji innowacji uczniowie będą mieli możliwość rozwijania swoich zdolności językowych i zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom pracy oraz technikom i narzędziom multimedialnym. Innowacja przewiduje m. in.: samodzielne tworzenie przez uczniów projektów, prezentacji, filmów i elektronicznych książek. Jednym z elementów zaplanowanych działań będzie realizacja krótkich projektów współpracy międzynarodowej i krajowej w ramach programu eTwinning.

Uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języków obcych w szkole przyczyni się z pewnością do większego zaangażowania uczniów w proces edukacyjny, usystematyzowania zdobytej wiedzy oraz zmotywowania ich do samodzielnej pracy nad językiem. Poznane narzędzia multimedialne uczniowie będą mogli wykorzystać zarówno do nauki innych przedmiotów jak i dalszego rozwijania własnych zainteresowań. **Aktywizacja uczniów na zajęciach będzie kluczem do sukcesu w nauce języków obcych, co z pewnością zaowocuje w przyszłości oraz przyczyni się do lepszego startu w dorosłe życie.**

ZAKRES I ZAŁOŻENIA INNOWACJI:

Innowacja pedagogiczna skierowana jest do uczniów klas 6 szkoły podstawowej, rozpoczynających naukę w klasie 7 w Szkole Podstawowej nr 1, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Innowacja wdrożona zostanie w klasie 7 o profilu językowym i będzie realizowana w wymiarze 4 godzin tygodniowo języka angielskiego z podziałem na grupy i 3 godzin tygodniowo języka niemieckiego z podziałem na grupy w 2-letnim cyklu kształcenia. Innowacja w szczególności adresowana jest do uczniów o wysokich kompetencjach językowych, szczególnie zainteresowanych nauką języków obcych. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski i Podstawa programowa – wersja II.2. - Język

obcy nowożytny nauczany jako drugi - II etap edukacyjny, klasy VII i VIII – język niemiecki). Nauczanie treści obejmujących wszystkie sprawności językowe – mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi nowej podstawy programowej, będzie odbywało się w korelacji z podręcznikami do nauki języka angielskiego i niemieckiego zatwierdzonymi przez MEN i zostanie wzbogacone o wykorzystanie ciekawych dla uczniów metod, technik pracy i narzędzi multimedialnych.

Poniższa innowacja zakłada, że wykorzystywane będą różnorodne metody i formy pracy pozwalające na kontakt z żywym językiem oraz na wszechstronne rozwijanie podstawowych elementów znajomości języka obcego: czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisania oraz słuchania. Uczniowie będą przygotowywali scenki sytuacyjne i dialogi, by ćwiczyć praktyczne wykorzystanie poznanych struktur językowych w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Wybrane scenki zostaną nagrane i umieszczone na stronie internetowej grupy. Ponad to nawiązanie współpracy z klasami partnerskimi w ramach realizacji wspólnych projektów w języku angielskim i niemieckim będzie okazją do używania języków obcych w naturalnych warunkach. Młodzież będzie doskonaliła swoje umiejętności językowe poprzez czytanie literatury w formie książek i tekstów elektronicznych w wersji tzw. *easy readers i leicht zu lesen* (uproszczonych lektur obcojęzycznych). Praca z piosenką pozwoli uczniom na kontakt z żywym językiem, bogacenie słownictwa oraz doskonalenie wymowy. Utrwaleniu materiału gramatycznego i leksykalnego posłużą różnorodne gry oraz zabawy językowe (quizy, krzyżówki, kalambury itp.).

Uwzględniając fascynację współczesnych uczniów technologią informacyjno-komunikacyjną zajęcia w znacznej mierze będą prowadzone z wykorzystaniem komputera i Internetu. Uczniowie będą rozwijali swoje umiejętności językowe z wykorzystaniem komputerowych programów edukacyjnych do nauki języka angielskiego i języka niemieckiego. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie odwiedzą wiele stron i portali internetowych, pełnych atrakcyjnych gier i zabaw dla uczących się języka. Uczniowie będą realizowali projekty językowe z wykorzystaniem programów komputerowych i narzędzi multimedialnych m. in. prezentacje i plakaty multimedialne, filmy, komiksy, elektroniczne książeczki. Doskonaleniu umiejętności językowych uczniów posłużą także projekcje filmów w oryginalnej wersji językowej, jak i filmów o tematyce kulturowej.

W czasie realizacji innowacji nacisk położony zostanie na wykorzystanie nowoczesnych technik w nauczaniu języka angielskiego i języka niemieckiego. Korzystanie

z komputera, Internetu oraz narzędzi multimedialnych daje bowiem możliwość, by nauka języków stała się procesem atrakcyjnym, a tym samym przynoszącym szybsze i lepsze efekty.

CELE OGÓLNE INNOWACJI:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- rozbudzanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim i niemieckim poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie,
- uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języków obcych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (opracowywanie prezentacji multimedialnych, używanie komputerowych programów edukacyjnych i narzędzi internetowych, itp.),
- wzbogacanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym (książki, filmy, piosenki, materiały internetowe),
- kształtowanie kompetencji językowych adekwatnie do poziomu zaawansowania nauki języka,
- nabywanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych,
- rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur,
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języków obcych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych szkolnych i pozaszkolnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

- poznawanie i wzbogacanie środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) oraz sprawne posługiwanie się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, technika oraz świat przyrody,
- doskonalenie komunikacji w języku angielskim oraz nabycie podstaw komunikacji w języku niemieckim,

- rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy w kontaktach z rówieśnikami adekwatnie do poziomu zaawansowania danego języka poprzez aranżowanie sytuacji komunikacyjnych i nagrywanie ich,
- nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów eTwinning w ramach współpracy ze szkołami partnerskimi,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania konkretnych informacji w tekstach czytanych,
- kształcenie rozumienia wypowiedzi w języku angielskim i niemieckim, wyszukiwania konkretnych informacji w tekście słuchanym oraz rozróżniania kontekstu wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka,
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim i nabycie tej sprawności w języku niemieckim w formie tradycyjnej i elektronicznej (pocztówki, życzenia świąteczne, email, listu, opowiadanie),
- nabycie umiejętności tworzenia komiksu, plakatu i książeczki w formie elektronicznej,
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji,
- rozbudzanie zainteresowania uczniów krajami anglo- i niemieckojęzycznymi i ich tradycjami,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole, liczenie się z odmiennym zdaniem i szanowanie pracy innych członków zespołu,
- zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce języka (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty itp.),
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł (np.: encyklopedii, mediów, Internetu, słowników),
- dążenie do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę podstawową,
- zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny, tak aby mieli świadomość postępu, jaki robią w nauce języka angielskiego i języka niemieckiego, a także poznali swoje słabe strony, nad którymi powinni popracować.

Dodatkowym celem ważnym dla podniesienia jakości pracy szkoły jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

ZAKRES INNOWACJI:

Tematyka zajęć odnosi się do zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski i Podstawa programowa – wersja II.2. - Język obcy nowożytny nauczany jako drugi - II etap edukacyjny, klasy VII i VIII – język niemiecki).

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on zostać zmodyfikowany w celu uwzględnienia indywidualnych potrzeby edukacyjnych danej grupy uczniów pojawiających się w trakcie nauki oraz umożliwienia uczniom wypełnienia go ich własnymi pomysłami i propozycjami. Priorytetem jest, by każde zajęcia stwarzały możliwość wszechstronnego rozwijania sprawności językowych uczniów oraz budowania ich motywacji do nauki języka poprzez atrakcyjną formę pracy.

Obszary zaplanowanych działań i sposoby ich realizacji:

- Literatura: czytanie oryginalnych obcojęzycznych tekstów i książek elektronicznych w uproszczonej wersji językowej dostępnych w zasobach internetowych.
- Film: oglądanie filmów w języku angielskim i w języku niemieckim dostępnych na DVD oraz w Internecie odpowiadających poziomowi zaawansowania danego języka.
- Piosenka: praca z tekstem piosenki (m.in. z użyciem strony internetowej lyricstraining.com), nauka słówek i zwrotów, doskonalenie wymowy.
- Strona językowa - stworzenie strony internetowej lub bloga za pomocą np.: Wiki lub Google+, w celu m.in.: publikowania prac projektowych danej grupy uczniów, zamieszczania informacji o pracach domowych i projektach do wykonania oraz wymiany informacji pomiędzy uczniami.
- Język w sytuacjach życia codziennego: przygotowywanie dialogów i scenek dramowych utrwalających używanie języka angielskiego i języka niemieckiego w codziennych sytuacjach komunikacyjnych (m. in.: w restauracji, u lekarza, na dworcu, w sklepie, na przyjęciu, na wycieczce).
- Słownictwo: bogacenie zasobów leksykalnych z wykorzystaniem aplikacji i stron internetowych dla uczących się języka oraz komputerowych programów edukacyjnych (instaling, learning. apps, kahoot, puzzlemaker, classtools).
- Kraje anglo- i niemieckojęzyczne - praca z mapą, pogłębianie wiedzy o krajach anglojęzycznych i poznawanie krajów niemieckojęzycznych z wykorzystaniem

encyklopedii, zasobów internetowych, oglądanie filmów na temat kultury i tradycji krajów anglo- i niemieckojęzycznych oraz wirtualne zwiedzanie.

- Gry i zabawy językowe (np. kalambury, quizy, tangramy, krzyżówki), wykorzystanie gier dydaktycznych (m. in.: Memory, Bingo, Domino) i gier dostępnych w Internecie (np.: na stronie Classtools).
- Projekty, m.in.:
 - nawiązanie współpracy z klasami partnerskimi w języku angielskim i w języku niemieckim w ramach programu eTwinning,
 - tworzenie autoprezentacji na portal społecznościowy w programie Canva,
 - tworzenie komiksów z użyciem narzędzi multimedialnych, np.: Toondo lub Storyboardthat,
 - wykonywanie prezentacji multimedialnych w programie Canva, Power Point, Prezi lub Google, m. in. na temat ulubionych książek, idoli muzycznych, sportowców, krajów anglo- i niemieckojęzycznych,
 - tworzenie filmików m. in.: na temat spędzania czasu wolnego i szkoły za pomocą np. programu Adobe Spark,
 - pisanie tekstów, historii, opowiadań adekwatnie do poziomu językowego grupy przy użyciu aplikacji Storybird, np.: na temat zdrowego stylu życia i wymarzonego domu,
 - opracowanie książki kucharskiej z przepisami na regionalne potrawy oraz mini przewodnika po swoim mieście w jęz. angielskim i w jęz. niemieckim przy użyciu np. Google, Canva lub Prezi,
 - zaplanowanie wycieczki do jednego z krajów anglojęzycznych i przybliżenie krajów niemieckojęzycznych z wykorzystaniem metody WebQuestu.

Połączenie nauki języków obcych z wykorzystaniem różnorodnych nowoczesnych narzędzi multimedialnych przyczyni się nie tylko do zwiększenia kompetencji językowych uczniów, ale również poprawi ich umiejętność posługiwania się nowoczesną technologią oraz przyczyni się do bardziej świadomego korzystania z jej osiągnięć.

METODY I TECHNIKI NAUCZANIA:

- metoda komunikacyjna,
- metody i techniki aktywizujące (np.: projekt, scenki dramatyczne, gry dydaktyczne - krzyżówki, domino, memory, tangramy, labirynty, szarady obrazkowe, quizy, burza mózgów, metaplan, mapa pojęciowa, zdania niedokończone, śnieżna kula),

- metoda lekcji odwróconej,
- metoda audiowizualna (praca z nagraniami dźwiękowymi - dialogi, piosenka, film),
- techniki multimedialne (wykorzystanie zasobów Internetu, programów komputerowych i narzędzi multimedialnych, DVD, smartfonów).

FORMY PRACY:

- praca z całą klasą,
- praca w grupie,
- praca w parach,
- praca indywidualna.

MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE:

- płyty CD (nagrania dialogów, piosenki itp.),
- filmy DVD lub dostępne w Internecie,
- komputerowe programy edukacyjne,
- gry dydaktyczne i komputerowe,
- materiały internetowe,
- mapy, ilustracje, plakaty,
- karty obrazkowe (flashcards),
- książki elektroniczne (*e-book*),
- materiały przygotowane przez nauczyciela,
- słowniki dwujęzyczne.

Przykładowe narzędzia i programy komputerowe, które zostaną wykorzystane na zajęciach:

- Google+
- Blend space
- WebQuest
- Wordart
- Adobe Spark
- Toondo lub Storyboardthat
- Storybird
- Canva
- Prezi

- Power Point
- Learning apps
- Quizlet
- Quizz
- Edpuzzle
- Classtools
- GesichterTausch / changefaces
- Tricider
- Kahoot
- Lyricstraining

PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI:

DLA UCZNIĄ:

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego i niemieckiego,
- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- nabycie podstaw komunikacji w mowie i piśmie w języku niemieckim,
- umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych w wirtualnej rzeczywistości i w realnym świecie,
- łatwość w rozumieniu i odbiorze filmów, sztuk teatralnych, programów telewizyjnych, muzyki oraz innych form przekazu w języku angielskim,
- zdolność rozumienia zdyktowanych filmów, dialogów oraz innych prostych wypowiedzi w języku niemieckim,
- poznanie różnych form i metod nauki języków obcych,
- sprawniejsza umiejętność posługiwania się narzędziami ICT,
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, w tym odpowiedzialności za przydzieloną i wykonaną pracę,
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury poprzez zainteresowanie kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych,
- zwiększenie pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języków obcych.

DLA SZKOŁY:

- podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej naszej szkoły,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków,

- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych.

EWALUACJA:

Podczas realizacji innowacji „Znajomość języków obcych – kluczem do sukcesu” na bieżąco prowadzona będzie stosowna dokumentacja, dzięki której dokonana zostanie ewaluacja podjętych działań. Systematycznie dokonywana będzie obserwacja pracy i postępów uczniów. Wyniki ewaluacji będą opracowane po każdym etapie innowacji i przedstawione radzie pedagogicznej. Analiza wyników ewaluacji rocznej będzie ważną informacją zwrotną dla autorek innowacji na temat poziomu zaangażowania i zainteresowania uczniów lekcjami oraz poczynionych przez nich postępów językowych.

Wyniki ewaluacji końcowej zostaną opracowane w formie sprawozdania i zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej w czerwcu 2020r.

Ewaluacji podlegać będą:

- stopień realizacji działań zaplanowanych w ramach innowacji,
- skuteczność metod, technik i form pracy w zdobywaniu wiedzy przez uczniów i kształtowaniu ich umiejętności oraz postaw,
- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla uczniów,
- efektywność programu według rodziców.

Narzędzia służące do ewaluacji:

- rozmowy z uczniami,
- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji,
- analiza postępów i osiągnięć uczniów,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców.

Autorki innowacji:

Dorota Socik

Ewa Jurzyk-Niedziółka